

平成30年度 天王小学校の予定等

日	曜	7月の学校行事等
1	日	
2	月	安全点検 4年生 クリーンセンター 9:30~11:50 全校朝会 ALT(2限4年・3限5年・4限6年・給食5年) 図書館支援員来校
3	火	クラブ④ 教育鑑賞下学年(午後) WEB配信問題 国語
4	水	フッ化物洗口 4年生 校外学習 有機資源センター 9:30~11:10
5	木	授業3限(天王祭り) WEB配信問題 算数 七夕集会3限前半(児童会0.5)
6	金	
7	土	4年生学年行事(丸亀製麺でうどん作り新発田市)
8	日	
9	月	学習参観日(全校一斉道徳) 学級懇談会 救急法講習会 CAP 図書館支援員来校 学校関係者評価委員会16:45~17:45
10	火	
11	水	フッ化物洗口 職員会議⑥
12	木	のびのびタイム(班)
13	金	3年生 総合校外学習 福島潟学習園 9:30~11:30
14	土	2年生学年行事(体育館スポーツ系)
15	日	
16	月	(祝)海の日
17	火	委員会⑥ 図書館支援員来校
18	水	フッ化物洗口
19	木	おはなしとんとん のびのびタイム(体5・6年)
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	地域子ども会
24	火	授業4限 図書館支援員来校
25	水	フッ化物洗口 授業4限 午後 卒業アルバムの写真撮影
26	木	授業4限 給食最終
27	金	1学期終業式
28	土	
29	日	
30	月	夏季休業 停電 15:30~16:30 プール開放
31	火	夏季休業 プール開放 5年自然教室1日目

日	曜	8月の学校行事等
1	水	安全点検 5年自然教室2日目 プール開放
2	木	夏季休業 全校朝会 プール開放
3	金	夏季休業 プール開放
4	土	夏季休業
5	日	夏季休業
6	月	夏季休業 プール開放
7	火	夏季休業 プール開放
8	水	夏季休業 プール開放
9	木	夏季休業 プール開放
10	金	夏季休業 プール開放
11	土	夏季休業 (祝)山の日
12	日	夏季休業
13	月	夏季休業
14	火	夏季休業
15	水	夏季休業
16	木	夏季休業
17	金	夏季休業
18	土	夏季休業
19	日	夏季休業
20	月	夏季休業
21	火	夏季休業
22	水	夏季休業
23	木	夏季休業
24	金	夏季休業
25	土	夏季休業
26	日	夏季休業
27	月	夏季休業
28	火	夏季休業
29	水	夏季休業
30	木	夏季休業 職員会議⑦
31	金	2学期始業式

※月曆は、現時点でのものです。急な変更が生じる場合がありますのでご了承ください。

# 学校だより どんばす

平成30年7月3日 新発田市立天王小学校

## 「学校って、楽しい！！」 校長 山田 せい子

子どもたちの活動の様子を見ていると、一人一人の表情がとても豊かでエネルギーを感じます。

1年生は、何をやっても楽しそうです。授業中に教室をのぞくと、私に気がつきにっこりと笑顔で迎えてくれます。「頑張っている姿を見て」とアピールしているようです。「おむすびころりん」の音読では、先生を真似て声色を変え、床をのぞき込んだり床に耳を当てたりしながら元気いっぱい読んでいました。おむすびが本当に床の穴に落ちていったかのような情景です。2年生は、自分の役割ができると誇らしげに活躍してくれます。帰りの会の様子を見に行くと、何分までに何をするのか、自分たちでタイマーをセットして声を掛け合っています。係の子どもたちは使命感に燃えていました。3年生は、担任の「本当にこれでいいの?」「どうして?」の問いに真剣に考え、次から次と悩み考え発表しながら、最後には「勉強が楽しい」と言っていました。何に対しても前向きに取り組み、とても反応がいいのです。4年生は、校外の施設で人と関わって学習する機会が多くなります。特別養護老人ホームに訪問したときには、何をしたらお年寄りの方が喜んでくれるか考え、立派に活動することができました。とても頼もしい姿でした。5年生は、高学年として縦割り班活動や委員会活動でリーダーとなって活躍する場面が増えてきました。みんなの前で発表するときにも工夫がありとても上手なので全校のお手本となっています。6年生は、縦割り班活動や休み時間など、下級生の面倒をよく見てくれます。とても優しいので、下級生は6年生が大好きです。先日修学旅行に行ってきましたが、ハプニングをみんなで乗り越え、一段と頼もしい6年生に成長しています。これからも最上級生として責任ある立場で活躍し、成長し続けるのだと思うと楽しみです。

子どもたちは、先生や周りの大人を真似て学習します。子どもたちのよい手本になり、子どもたちが「学校って、楽しい！！」と思えるような学校づくりに全職員で取り組みます！！

### 体力テスト6月5日(火)

縦割り班を使い、全校で体力テストを行いました。握力と20mシャトルランは授業中に行い、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げの6種目を測定しました。個人で目標を立てたり、下級生は上級生の様子を手本にしたりしながら頑張りました。



### プール清掃 6月6日(水)

3年生～6年生が、力を合わせプールをきれいにしました。1年間使わなかったプールの床はヌルヌルですべります。プールのオーバーフローや側溝は枯れ葉や虫で汚れています。足洗い場や階段にはこけが生えていました。子どもたちが、それぞれの持ち場で率先して掃除を行ってくれたので、1時間後には、とってもきれいになりました。これから、本格的にプール水泳が始まります。



## 虫歯予防教室 6月7日(木)

1～3年生は、「虫歯予防」について、4～6年生は「歯肉炎予防」を中心に、新発田市の歯科衛生士さんによる講話と歯磨き指導をしていただきました。学校では毎日、給食後に1、2年生は教室で、3～6年生はランチルームで歯磨きをしています。なんとなく歯ブラシを動かすのではなく、歯ブラシを当てる角度や場所を意識して磨くことが重要です。家庭でもお子さんと一緒に鏡を見ながらチェックしてあげてください。



## 校内読書週間 6月11日(月)～15日(金)

この期間は、本を選ぶ子どもたちで、図書室が賑わいます。高学年は、少し恥ずかしそうにしながらも上手に読み聞かせをしていました。一人一枚おすすめの本の紹介の絵を描き、ひまわりホールの壁に掲示し、互いに感想を言い合っていました。新しい本も入り、早速借りて読んでいました。

### 【取り組み内容】

- ① 全校一斉朝読書 8:15～8:30
- ② 図書委員会の取組
  - ・児童朝会で全校にPR
  - ・おすすめの本の紹介の掲示
  - ・紙芝居の読み聞かせとクイズ
  - ・ひまわり班の読み聞かせ



## 6年生修学旅行(福島県会津若松市・磐梯高原方面)6月21日(木)～22日(金)

1日目: 今年は出発時間が例年に比べ遅く8時ということで、ちょうど登校してきた下級生や保護者の皆様や、先生方に見送られ元気に学校を出発!! 鶴ヶ城会館から4つの班に分かれ、飯盛山・御薬園・武家屋敷などハイカラさんバスを乗り継ぎ研修開始。ハプニングもみんなで乗り越え班別研修が無事終了。宿では、入浴・夕食をすませ、ホテルの方から震災についての講話をしていただきました。

2日目: 朝食・出発式後、お世話になったホテルの方に見送られ、みんな元気に出発!! 会津藩校日新館で座禅体験やリニューアルした野口英世記念館を見学後、桧原湖でモーターボート体験。とても盛りだくさんの日程で、子どもたちも大変満足していました。昼食と買い物タイムを終え、とてもいい天気の中、毘沙門沼周辺を1時間ほどハイキング。順調に旅行を終え安全無事に帰ってきたことを、保護者の皆さんや先生方に報告しました。



## 6月の生活目標「やさしいことばをつかおう」

6月の生活目標は「やさしいことばをつかおう」でした。そのために、次の3つのことに気を付けて生活しようと伝えました。

- ① 友だちの名前を「さん」付ける。
- ② 友だちが嫌がる言葉を使わない。嫌がる言い方をしない。
- ③ みんなが気持ちよく生活できるよう、お互いのことを思いやって生活する。

そして、各学年でスローガンを決め、意識付けをして取り組みました。

- |  |
|--|
| 1年生…さんづけをがんばる                          |
| 2年生…学校で、「ありがとう」を1日3回以上言う               |
| 3年生…「さんづけ」と「ふわふわ言葉」でなかよしさん             |
| 4年生…ちくちく言葉は使いません ふわふわ言葉を使います!          |
| 5年生…ポジティブでいこう ・前向きになる言葉を使おう ・ありがとうを言おう |
| 6年生…相手の気持ちを考えて、文句や悪口を言わない              |

6月11日～15日を強調週間として取り組んだ結果、各学年の目標達成率は84.4%でした。今後も、優しい言葉遣いや相手を大切に思う行動が、たくさん見られるような天王小学校を目指していきます。

(文責:生活指導部 白石 七星)

# 1回目の家庭学習強調週間について

6月12日(火)～18日(月)までの、1回目の家庭学習強調週間が終わりました。平日の家庭学習時間の平均値は、下の通りでした。

	0～10分 未満	10分～ 20分未満	20分～ 30分未満	30分～ 40分未満	40分～ 50分未満	50分～ 60分未満	60分 以上
1年	1	4	3	0	4	0	0
2年	0	2	5	2	3	0	0
3年	0	0	0	2	4	4	3
4年	0	0	0	1	5	4	1
5年	0	0	1	0	0	6	7
6年	0	1	0	4	1	9	3

平均時間が「10分×学年」以上達成できた人は60人、全体の75%という結果でした。また、「10分×学年」が達成日数は、下のようになります。

	5日できた	4日できた	3日できた	2日できた	1日できた	1日もできない
1年	10	1	1	0	0	0
2年	8	1	2	1	0	0
3年	11	2	0	0	0	0
4年	8	3	0	0	0	0
5年	12	1	0	0	0	1
6年	2	2	2	5	5	2



5日間のうち4日以上達成できた人は、61人、全体の76%という結果でした。「継続は力なり」と言われます。家庭学習強調週間の期間だけでなく、普段から、「10分×学年」以上を意識して、家庭学習を進めていってほしいと思います。ご家庭でも、がんばりを認めたり励ましたりしていただくとありがたいです。

子どもたちの振り返りを紹介します。

- ☆ じしゅがくしゅうになにをしようかまよったけど、カードのうらにかいてあったからよかったです。(1年)
- ☆ がんばったことは、国語のノートに漢字を書いたことです。自学は、読書が多かったので、もっと漢字を書いたり算数のノートに問題を書いたりしたいです。(2年)
- ☆ 80分とかやるのはたいへんだったけど、記号さがしやにしている国きさがしなどをしたときは楽しかったです。これからもつづけたいです。(3年)
- ☆ 家庭学習で火曜日～月曜日までで300分できて、自分のためになったなと思いました。(4年)
- ☆ 毎日55分以上できました。漢字や計算ドリルを毎日やって、他にも地図の学習をしました。これからも55分以上目指してがんばりたいです。(5年)
- ☆ 自学でいろいろなランキングを調べ、楽しく勉強できました。強調週間が終わってもがんばりたいです。(6年)